

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне струковне студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне струковне студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> <b>Здравствено васпитање (31.3В)</b>			
<b>Наставник:</b> Ержебет Ф. Ач Николић, Светлана Т. Квргић, Весна П. Мијатовић Јовановић, Снежана Н. Укропина, Оља Т. Нићифоровић Шурковић, Соња Ј. Шушњевић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање за здравствено васпитни рад са циљном популацијом и његово планирање, организовање и евалуацију.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност за препознавање здравствено васпитних потреба и одабир приоритета циљне популације, дефинисање здравствено васпитних циљева, израду и реализацију здравствено васпитног програма, примену здравствено васпитних метода, израду здравствено васпитних средстава, вештине комуникације у здравственом васпитању.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Историјат и дефиниције здравственог васпитања. Циљеви здравственог васпитања. Однос промоције здравља и здравственог васпитања. Развој и дефиниције промоције здравља. Принципи и стратегије промоције здравља. Модели промене понашања који утичу на здравље. „Здрава окружења“ – као свеобухватни модели промоције здравља. Процена потреба за здравственим васпитањем. Понашање у вези са здрављем – стил живота. Циљне групе у здравственом васпитању. Здравствено васпитне методе. Индивидуални и групни здравствено васпитни рад. Здравствено васпитна средства. Здравствено промотивна средства. Улога социјалног маркетинга у промоцији здравља и здравственом васпитању. Планирање и примена здравствено васпитног програма. Комуникација у здравственом васпитању. Евалуација здравствено васпитног рада.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда, презентација и дискусија здравствено васпитног средства. Припрема и презентација индивидуалне и групне здравствено васпитне методе. Припрема и презентација здравствено васпитног предавања. Припрема и презентација креативне радионице у здравственом васпитању. Принципи интерактивног (на корисника/пацијента оријентисаног, партиципативног) учења у здравственом васпитању. Израда и презентација здравствено васпитног програма. Тренинг вештина комуникација значајних у здравственом васпитању.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Јаковљевић Ђ, Грујић В, уредници. Социјална медицина. Универзитет у Новом Саду: Медицински факултет, Нови Сад, 2014. 2. Новаковић Б, Грујић В, уредници. Хигијена и здравствено васпитање. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад, 2004.			
<i>Допунска</i> 1. Симић С. и сар. Социјална медицина – уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет Универзитета у Београду, 2012. 2. Glanz K, Rimer BK, Viswanath K, editors. Health behavior and Health Education. 4th edition. San Francisco, CA: Jossey-Bass A Wiley imprint; 2008.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: 15	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, семинарски рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и	25		